

Profils de lecteur à l'entrée au CE1

profil A: « faible déchiffreur » d'où « faible compreneur »

- L'élève a des difficultés importantes dans la reconnaissance des mots et en compréhension. Lorsqu'il s'agit de lire des mots isolés, il réussit s'ils sont d'orthographe simple (deux ou trois syllabes de deux lettres ex; café; caméra, vélo..) et a plus de difficultés sur des mots avec des graphèmes complexes. Sa lecture orale est anônnante et très hésitante, il bute sur de nombreux mots et parfois en donne une lecture erronée. Cette lecture très laborieuse les amène soit:
 - > à « reconstruire» le sens d'un texte simple à partir des quelques mots fréquents, reconnus plus ou moins globalement en établissant des contresens. **sur-devineur**
 - > à ne conduire aucune activité de compréhension dans la mesure où ils sont essentiellement centrés sur le décodage qu'ils ne maîtrisent pas. Ces élèves ne se sont pas construits de projet de lecteur. **sur-décodeur**L'encodage de mots est également partielle et difficile

Profil B : « déchiffreur autonome mais faible compreneur »

- L'élève est assez à l'aise dans la reconnaissance des mots mais sa lecture est ralentie face à des mots plus complexes, son mode dominant est la lecture mot à mot. Il a des difficultés en compréhension. Il a développé des stratégies pour aller rechercher des informations littéralement contenues dans le texte, mais se trouve vite en difficulté dès qu'on lui demande d'accéder à une compréhension plus fine. Il lit les mots les uns à la suite des autres sans conduire progressivement d'activité de compréhension. (pas de construction d'unités de sens, ni de mise en relation. **Confusion sur l'activité de lecture**)

Profil C : « Bon lecteur de CE1 »

L'élève a un bon niveau de performance en lecture aussi bien en décodage qu'en compréhension de textes adaptés à son niveau – texte court sans difficulté de compréhension. Il est capable de construire le sens global d'un texte et parvient également à faire quelques inférences. Il lit souvent par mot ou groupe de mots.