

Profils d'élèves

Pour vous aider à l'analyse des résultats des évaluations, nous avons défini des paliers correspondant à des profils d'élèves.

Profil 1: *majorité de code 9 ou 0*

Les élèves ne sont pas entrés dans l'écrit et comprennent difficilement un texte:

En compréhension de texte entendu, ils ne restituent pas la logique de l'histoire.

En lecture, ils ne décodent pas les mots, ou seulement quelques mots par voie directe.

En écriture, ils produisent une succession de lettres sans lien avec les phonèmes.

A ce palier, compte tenu de l'histoire choisie pour la compréhension de texte entendu (un peu simple), les élèves peuvent avoir un code 1.

Profil 2: *majorité de code 9 sur l'encodage. Ils peuvent cependant avoir un code 3 en décodage du texte et un code 1 en compréhension de texte entendu.*

Les élèves décodent difficilement.

Ils ont une bonne compréhension de textes entendus.

En lecture de texte, ils peuvent prélever des informations à partir de mots connus pour reconstruire du sens.

L'encodage est plus laborieux. Ils réussissent à écrire quelques phonèmes.

Profil 3: *majorité de code 3 ou de code 1 en lecture et en encodage.*

Les élèves sont entrés dans l'écrit

En lecture à voix haute, ils commencent à décoder les mots.

En écriture, ils commettent encore quelques erreurs phonétiques.

En compréhension de textes entendu, ils peuvent ne restituer que partiellement la logique de l'histoire et lorsqu'ils lisent, leur compréhension n'est pas assurée.

Profil 4: *codes 1*

Les élèves qui articulent sens et code.

En lecture à voix haute, ils lisent mot à mot ou de manière fluide en marquant la ponctuation.

En écriture, ils ont une bonne connaissance orthographique des mots et encodent phonétiquement en segmentant l'écrit.

En compréhension orale et écrite, ils accèdent à la logique de l'histoire.