

Circonscription
de SAINT-LÔ 2

Programme Personnalisé de Réussite Educative

Nom :	Ecole :
Prénom :	Classe :
Date de naissance :	Nom de l'enseignante :

Noms des responsables légaux	Adresse	N° de téléphone

Parcours scolaire de l'élève			
Année scolaire	Classe	Ecole	Aides mises en place

EVALUATION DIAGNOSTIQUE

Champ de référence	Compétences évaluées	Niveau de maîtrise atteint	Difficultés rencontrées

BESOINS					
Domaine spécifique choisi		Difficultés précises ciblées par le dispositif		Objectif de compétence visé	
ACTIONS MISES EN OEUVRE DANS L'ECOLE					
Dans la classe	Situations / supports	Modalités de mise en oeuvre		Fréquence et durée	Indicateurs d'évaluation
		<p style="text-align: center;">Au sein du groupe classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aménagement de la tâche (type d'aménagement) ● Etayage du maître (forme?) 			
		<ul style="list-style-type: none"> ● Aménagement de la tâche (type d'aménagement) ● Etayage du maître (forme?) 			
		<p style="text-align: center;">Groupe de besoins</p> taille du groupe:			

ACTIONS MISES EN OEUVRE DANS L'ECOLE				
	Situations / supports	Modalités de mise en oeuvre	Fréquence et durée	Indicateurs d'évaluation
Dans le cycle ou l'école		<p style="text-align: center;">groupes de besoins</p> taille du groupe enseignant référent: lieu:		
Avec l'aide du RASED		<p style="text-align: center;">groupes de besoins</p> taille du groupe enseignant référent: lieu:		

ACTIONS MISES EN OEUVRE HORS TEMPS SCOLAIRE				
	Situations / supports	Modalités de mise en oeuvre	Fréquence et durée	Indicateurs d'évaluation
Aide spécialisée dispositif d'accompagnement				

Communiqué et expliqué à l'élève le :

Communiqué et expliqué aux parents le :

BILAN DU P.P.R.E.

Compétence visée :			
Action spécifique (au sein de l'école)	Outils d'évaluation utilisés	Progrès réalisés	Difficultés persistantes
Actions complémentaires			
Niveau de compétence atteint :		Eléments restant à travailler :	