Évaluations Nationales CP = Repérage des élèves en grande difficulté d'apprentissage

Élèves	Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent						Manipuler des phonèmes						Comprendre des phrases lues						Écrire des syllabes et des mots dictés		
	Septembre Cahier 1 Ex 1			Février Séquence1 Ex 1			Septembre Cahier 1 Ex 3 et 4			Février Séquence 1 Ex 3 Séquence 3 Ex 2			Septembre Cahier 1 Ex 5			Février Séquence 3 Ex 3			Février Séquence 1 Ex 2 Séquence 3 Ex 1		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Niveau 1	L'élève ne connait pas la lettre qui correspond au phonème et/ou ne réussit pas à isoler un phonème dans un mot.						L'élève est davantage centré sur le sens (Ex : valise/avion – pirate/bateau...)						L'élève obtient un score compris entre 0 et 6.						L'élève ne produit rien ou utilise des signes ou autres choses que lettres.		
Niveau 2	L'élève parvient à isoler un phonème dans un mot mais confond les lettres visuellement et auditivement.						L'élève identifie un son ou une syllabe commune mais sans toujours tenir compte de sa place dans le mot (lapin/sapin – maison/maitresse)						L'élève obtient un score compris entre 7 et 10.						L'élève utilise des lettres au hasard.		
Niveau 3	L'élève a construit le lien entre l'oral et l'écrit (score > 7/10)						L'élève isole et localise correctement les sons recherchés (score > 6)						L'élève obtient un score supérieur à 10.						L'élève encode de manière partielle avec ou sans erreur.		